



## Jaarverslag 2014-2015

### **Inleiding:**

Een beknopt overzicht van het afgelopen jaar. Het is onmogelijk om echt alle zaken te benoemen die er gedaan of gebeurd zijn, maar ik ga mijn best doen om u zo compleet mogelijk te informeren. Wat stond er op het programma? Hoe is het allemaal gegaan?

Hieronder een opsomming van belangrijke acties van afgelopen schooljaar:

- We hebben de nieuwe rekenmethode “De Wereld in Getallen” geïmplementeerd. Tijdens een drietal studiebijeenkomsten hebben we afspraken gemaakt en hebben we afstemming gezocht in ons rekenonderwijs.
- We hebben een vervolg gegeven aan het werken met Taakspel. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd. Dit jaar hebben we de stappen sneller doorlopen en zien we echt een positieve ontwikkeling in zowel vaardigheden bij leerkrachten als bij leerlingen.
- Afstemming tussen peutergroep en groep 1-2 heeft zich verder doorontwikkeld. We zien dat nieuwe kleuters zich veel gemakkelijker aanpassen in groep 1!
- We hebben nieuwe digitale schoolborden aangeschaft en alle personeelsleden hebben een of meerdere cursussen gevolgd rondom het gebruik van de software.
- Collegiale consultatie; leerkrachten zijn bij elkaar in de klas gaan kijken rondom het thema rekenen en dan specifiek het werken met de nieuwe methode.
- Het oudercafé, heeft dit jaar 1x plaatsgevonden, in samenwerking met de Vonder in Someren-Eind (thema: Ouderbetrokkenheid).
- In het kader van passend onderwijs hebben wij als school een ondersteuningsprofiel opgesteld waarin wij onze kaders aangeven voor wat betreft zorg.



## **Onderwijsinhoudelijk:**

### Rekenen-(Technisch) Lezen-Spelling

De kinderen worden bij deze vakgebieden in drie niveaugroepen ingedeeld. Deze niveaugroepen komen tot stand door goed te kijken naar de behoeften van de leerlingen en de resultaten die eerder zijn behaald. De niveaugroepen hebben ieder hun eigen aanpak, deze wordt vormgegeven in het door leerkrachten gemaakte groepsplan. Om goed te kunnen differentiëren binnen de les, gebruiken wij het directie instructiemodel. Afgelopen schooljaar heeft de nadruk gelegen op het bepalen van de doelen voor de 3 verschillende niveaus en voor elk kind afzonderlijk. De leerkracht bepaalt samen met de intern begeleider of de doelen zijn bereikt en wat er eventueel nog voor nodig is om de gestelde doelen te behalen. Deze groepsplannen, met hun doelen, worden na elke LOVS-toetsronde geëvalueerd en herzien, en worden tijdens de overdracht naar de nieuwe groep, besproken met de toekomstige leerkracht. Zo kan in het nieuwe schooljaar direct verder gegaan worden met de groepsplannen. Afgelopen schooljaar hebben wij een kwaliteitsslag weten te realiseren waardoor onze groepsplannen nog beter afgestemd zijn op de leerlingen en hun behoeften. De nadruk heeft vooral gelegen op het evalueren van groepsplannen.

### Taakspel

Dit schooljaar hebben alle leerkrachten het werken met Taakspel geborgd in de groep. In iedere groep wordt dit spel drie keer per week gespeeld. Er zijn gezamenlijke regels afgesproken waar kinderen zich aan dienen te houden. Aan de leerkracht de taak om veel nadruk te leggen op datgene wat goed gaat en datgene wat niet goed gaat zoveel mogelijk te negeren. Het doel is dat er in elke klas positieve controle door de leerkrachten wordt uitgevoerd (8 complimenten tegenover 2 correcties).

Tijdens de klassenbezoeken die dit schooljaar plaatsgevonden hebben, is steeds de positieve controle geturfd. Hieruit is gebleken dat alle leerkrachten een positieve controle hanteren. Hier zijn we erg trots op!

### Nieuwe rekenmethode “Wereld in Getallen”

We zijn dit schooljaar gestart met een nieuwe rekenmethode in de groepen 3 t/m 8. In de beginfase vraagt dit altijd de nodige afstemming. Vooral in bouwvergaderingen hebben wij met elkaar afspraken gemaakt over het gebruik van de nieuwe methode. O.l.v. trainingsorganisatie “Schoolyard” hebben wij 3 bijeenkomsten gevolgd waarin expliciet de inzet en afstemming van de methode aan bod zijn gekomen. Dit heeft er in geresulteerd dat de methode in alle groepen op de juiste manier ingezet wordt.

In groep 1-2 werken we met de methode “Met sprongen vooruit”

Leerkrachten zijn tijdens de collegiale consultatie bij elkaar in de klassen gaan kijken en hebben elkaar feedback gegeven.

### Zorgstructuur

Afgelopen schooljaar heeft de zorgstructuur gedraaid zoals hij hoort te draaien en zoals wij hem de jaren daarvoor uitgewerkt hadden. We hebben met veel plezier gewerkt aan de zorg voor alle kinderen. Nadruk lag hierbij voor ons extra op het nauwkeurig analyseren en evalueren van resultaten en zorg.

### Ontwikkeling team

Alle leerkrachten werken met een digitaal portfolio (POP). In dit portfolio houdt de leerkracht de eigen ontwikkeling en professionalisering bij. Alle leerkrachten hebben dit jaar een klassenbezoek en functioneringsgesprek gehad volgens het competentieprofiel van bs. St. Jozef. Dit competentieprofiel omvat alle vaardigheden die wij als team vinden passen bij een goede, competente leerkracht.

Leerkrachten hebben zichzelf gescoord, directie heeft hen gescoord en ook een collega heeft een andere leerkracht gescoord. Naar aanleiding van dit profiel zijn leerkrachten met elkaar in gesprek gegaan en vervolgens hebben de leerkrachten ook een gesprek met de directie gehad.

Daarnaast hebben we dit schooljaar nieuwe digitale schoolborden aangeschaft. D.m.v. allerlei cursussen hebben leerkrachten het werken met de nieuwe borden en de software zich eigen gemaakt.

### **Leerlingen:**

#### Aantallen:

Op 1 oktober 2014 (tel-datum) hadden we 124 leerlingen op onze school. De verwachting is dat het aantal zal afnemen in de komende jaren.

#### Schoolverlaters:

Er gaan dit jaar 25 kinderen de school verlaten na groep 8.

De uitstroom is als volgt:

<b>Niveau</b>	<b>Aantal</b>
VMBO Basis	3
VMBO Kader/Gemengd/Theoretisch	11
VMBO Plus/HAVO kans	0
HAVO/VWO	7
VWO/Gym	4

De CITO score eindtoets was dit jaar:

2014-20145 Scholengroep 13 score 538,6 (landelijk gemiddelde 534,8)

Ondergrens: 533,2

Bovengrens: 537,2

Sinds het schooljaar 2012-2013 worden scholen ingedeeld in een scholengroep. Hiermee wordt er rekening gehouden met de leerling-populatie van de school. Wij moeten met onze scholengroep scoren tussen de ondergrens en de bovengrens in. Zoals u ziet scoren wij dit jaar ruim boven de bovengrens!



### Andere uitstroom:

Zie hiervoor het jaarverslag van de Interne Begeleiding of de schoolgids.

### Instroom:

Er is ook een aantal kinderen ingestroomd op onze school.

In elk geval zijn dat de kinderen die in de loop van het jaar 4 geworden zijn.

Zie voor de concrete cijfers het jaarverslag van de Interne Begeleiding.

### **Leraren:**

- We hadden dit jaar een leerkracht die langere tijd afwezig is geweest.
- Ook onze directrice is voor langere tijd afwezig geweest.
- In maart hebben we een studiedag gehad op PRODAS-niveau. Met alle scholen samen. Thema: De toekomstbestendige leerkracht.
- Digitaal portfolio (POP). Alle leerkrachten hebben zich hier afgelopen jaar in ontwikkeld en werken hiermee.
- Klassenbezoeken. Er hebben verschillende klassenbezoeken plaats gevonden. De directie is gaan kijken aan de hand van de nieuwe kijkwijzer WMK (competentieprofiel) → als basis voor het functioneringsgesprek, leerkrachten zijn bij elkaar gaan kijken naar een rekenles.
- We hebben met het MT de lijnen uitgezet, doelen geformuleerd en geëvalueerd en vooruit gekeken.

### **Onderwijs Ondersteunend Personeel:**

Onze conciërge werkt 5 halve dagen per week voor ons.

Wij hebben voor 3 uur per week een administratieve kracht (donderdagochtend).

We hebben iemand in dienst die ervoor zorgt dat de school helemaal schoon is.

### **Ouders:**

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten. We willen alle ouders die op wat voor manier dan ook hun hulp aangeboden hebben dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn!!!

### **Kwaliteit:**

#### Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur.

Verbeterpunten komen ook hier aan de orde. Vorig schooljaar zijn wij gestart met een nieuwe monitor. Deze bestaat uit verschillende onderdelen. Dit schooljaar hebben wij bezoek gekregen van een aantal directeuren in het kader van collegiale audit. Zij hebben gekeken naar de identiteit van bs. St. Jozef. Belangrijkste aandachtspunt nemen wij mee naar volgend schooljaar; wat maakt bs. St. Jozef nou bs. St. Jozef? Hoe zien wij onze identiteit?

### Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdiensten helpen mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen enz.

De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de begeleidingsdienst, OCGH-Advies, aandacht besteed aan: consolidering Taakspel, Consultatieve Leerkracht Begeleiding en opzetten zorgteam. In de loop van het afgelopen schooljaar is het OCGH opgehouden te bestaan. Wij zijn echter wel dezelfde professionals in blijven huren.

### IB en RT

Het is belangrijk dat de kinderen in de groep zoveel mogelijk de hulp krijgen die ze nodig hebben. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leerkracht. Hulp aan leerlingen vindt plaats in de klas. Deze leerlingen hebben een aparte plek in het groepsplan.

Een Intern Begeleider begeleidt en ondersteunt leerkrachten en helpt bij onderzoek, aanvragen en oudergesprekken.

Daarnaast zijn wij een erkend leerbedrijf vanuit Calibris, wat betekent dat er stagiaires onderwijsassistenten op onze school ingezet kunnen worden. Dit schooljaar hebben wij drie stagiaires gehad ter ondersteuning in groep 1-2, 3-4 en 5-6 .

Dit schooljaar hadden we de financiële ruimte om een onderwijsassistent aan te nemen. Zij heeft vooral ondersteund in groep 6-7.

De IB-er draagt zorg voor het zorgplan van bs. St. Jozef.

De onderwijsassistent wordt ingezet voor het begeleiden van groepjes kinderen, individuele kinderen en in de groep.

### BVL (Brabants VerkeersveiligheidsLabel)

Vorig schooljaar werden we bestempeld als “Een modelschool voor veel BVL-scholen”.

Een actieve verkeerswerkgroep is daarbij van toegevoegde waarde. Dit schooljaar zijn we op de ingeslagen weg doorgegaan. Twee ouders hebben, samen met twee leerkrachten, de werkgroep vorm gegeven en allerlei activiteiten georganiseerd (o.a. instructie nieuwe brigadiers, praktisch en theoretisch verkeersexamen groep 7, fietscontrole, praktische verkeerslessen in en rondom school etc.).



## **Veranderonderwerpen:**

### Nieuwe cao-40-urige werkweek

Alhoewel hier komend schooljaar pas mee gestart gaat worden heeft de tweede helft van dit schooljaar al veel in het teken gestaan van de veranderingen die dit met zich meebrengt. Doel van de nieuwe CAO is om de beleefde werkdruk bij leerkrachten in het onderwijs te verminderen door te stellen dat elke werkweek ongeveer hetzelfde aantal uren zou moeten hebben. Inzicht in piekweken, kritisch kijken naar effectief werken en prioriteiten stellen zijn zaken waar volgend schooljaar naar gekeken gaat worden.

### **Binnen- en buitenschoolse activiteiten dit schooljaar:**

- IVN activiteiten.
- Verkeersactiviteiten.
- St. Jozefdag
- Excursies/CuVoSo-activiteiten
- Schoolreisje.
- Schoolkamp groep 8.
- Tennisclinic
- En nog veel meer...



### **Voor het komende jaar staat in elk geval op het programma:**

- Het werken met de nieuwe taal- en spellingmethode “Taal in Beeld” en “Spelling in Beeld” (met implementatietraject)
- Het werken met de nieuwe Veilig Leren Lezen methode in groep 3
- Effectieve klassenorganisatie (wat werkt in combinatiegroepen?)
- Scholingstraject kindgesprekken voeren. Hoe maken we kinderen meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces?
- Visie ontwikkelen op identiteit
- Visie ontwikkelen op vervolg Taakspel
- Samenwerking met ouders intensiveren
- Actief burgerschap (school als spil in de wijk, activiteiten met anderen in de gemeenschap Someren-Heide)

Wilt u ook regelmatig de website van onze school bezoeken?  
Daar staat o.a. actuele informatie vermeld en zijn foto's te vinden.

[www.bs-someren-heide.nl](http://www.bs-someren-heide.nl)

We zijn ook te volgen op Facebook en Twitter.

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekenden,

Met vriendelijke groet,  
Femke Verhaaren

[femke.verhaaren@prodas.nl](mailto:femke.verhaaren@prodas.nl)

Joost Martens

[joost.martens@prodas.nl](mailto:joost.martens@prodas.nl)

