

Pedagogisch werkplan Lunch-Club B.S. St.Jozef Someren-Heide

<i>Datum geldigheids verklaring</i>	<i>Status</i>	<i>Proces eigenaar</i>	<i>Paraaf</i>	<i>Paraaf kwaliteit Zorg</i>	<i>Revisie</i>	<i>Bestands- locatie</i>	<i>Reg.nr.</i>	<i>Advies OR</i>	<i>Advies CO</i>
1 okt.'14		MPK							

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. De groep.....	4
2. De overblijfkrachten	6
3. Het dagritme.....	9
3.1 Zo werken wij op de Lunch-Club.....	9
4. Inrichting van de ruimte	10
5. Communicatie met ouders.....	10

Inleiding

In het Pedagogisch werkplan van de Lunch-Club vind je de praktische richtlijnen voor het werken in de Lunch-Club op ons Korein Kinderplein.

Het werkplan is gebaseerd op het pedagogisch beleidskader van Korein en heeft drie doelen:

- Het werkplan zorgt voor een eenduidige aanpak;
- Het werkplan geeft ouders inzicht in de werkwijze;
- Het werkplan is een hulpmiddel bij het inwerken en overdragen van de werkwijze aan nieuwe medewerkers.

Hoe geven we ons pedagogisch beleid vorm in de praktijk?

Bij Korein werkt iedereen vanuit dezelfde basishouding. **We zorgen iedere dag voor de emotionele veiligheid van kinderen en we leveren een bijdrage aan hun ontwikkeling.** In het Pedagogisch beleidskader lees je daar meer over.

Dit werkplan beschrijft hoe we ons pedagogisch beleid in de praktijk vormgeven. Daarbij gaan we uit van de belangrijkste elementen van onze werkwijze:

1. **De groep:** vertrouwde omgeving, vaste groep kinderen met vaste medewerkers.
2. **De overblijfkraften:** we begeleiden de kinderen tijdens de lunchpauze.
3. **Het dagritme:** de maaltijd en de rest van de lunchpauze verloopt via een vast patroon.
3.1 **Zo werken wij op de Lunch-Club.**
4. **Inrichting van de ruimte:** de ruimte is per locatie verschillend.
5. **Communicatie met de ouders:** verloopt op de Lunch-Club via de teamleider.

Bovenstaande onderwerpen komen aan bod in dit werkplan. Op iedere Lunch-Club zijn details die anders zijn. In de kaders is ruimte voor een beschrijving van die details.

Korein Lunch-Club, het leukste ontmoetingspunt voor groot & klein

1. De groep

Plezier in de pauze

Tussen de middag zijn de kinderen vrij. Daarom staat plezier bij ons voorop. Wij zorgen dat de kinderen zich thuis voelen bij de Lunch-Club. Fysieke en emotionele veiligheid, vaste overblijfkraften, gezelligheid en ontspanning, ruimte voor positieve onderlinge contacten en persoonlijke aandacht voor de belevenissen van ieder kind zorgen voor een prettige sfeer. De kinderen zitten bij elkaar in een vaste, vertrouwde groep met vaste medewerkers. Als onderdeel van Korein Kinderplein heeft de Lunch-Club duidelijke richtlijnen voor de praktische zaken als het gaat om de groep en de medewerkers.

Stamgroepen en overblijfkraften

Wij werken met vaste groepen kinderen en een vast team van overblijfkraften.

Aantal kinderen per groep

Ons uitgangspunt is: één overblijfkraft op een groep van 15 kinderen.

In te vullen door teamleider

De groep Lunch-Club bestaat uit (aantal) kinderen (+ leeftijden).

Maandag 15 tot 25 kinderen van 4 t/m 12 jaar met 2 overblijfkraften.

Dinsdag 15 tot 25 kinderen van 4 t/m 12 jaar met 2 overblijfkraften.

Woensdag N.V.T.

Donderdag 20 tot 30 kinderen met 2 overblijfkraften.

Vrijdag op deze dag wordt af en toe gebruik gemaakt van de Lunch-Club

Er is geen splitsing gemaakt tussen jongere en oudere kinderen.

De pauzetijden zijn van 12.00 tot 13.15uur.

Voor de lunch maken we gebruik van de aula of aangewezen ruimte.

Voor het binnenspelen (bij slecht weer) gebruiken we PC ruimte en de gymzaal

Voor het buitenspelen maken wij gebruik van de speelplaats

De kinderen uit groep 1 en 2 worden door de overblijfkraft opgehaald uit de klas

Veiligheid

Er gaat altijd 1 overblijfkraft met de kinderen mee naar buiten. De andere overblijfkraft(en) ruimt binnen op en blijft bij de kinderen die binnen willen spelen.

Wanneer alle kinderen buiten zijn dan gaat de andere overblijfkraft ook naar buiten om mee toezicht te houden. Er is zowel binnen als buiten dus altijd toezicht.

Medewerkers: Wie werken er bij de Lunch-Club?

De vestigingsmanager is verantwoordelijk voor de Lunch-Club van het betreffende Kinderplein. Bij de Lunch-Club werken vrijwilligers als overblijfkraften; elke Lunch-Club heeft een teamleider als coördinator.

De teamleider maakt het rooster en is aanspreekpunt voor de overblijfkraften. De teamleider heeft min. 2x per half jaar overleg met de overblijfkraften.

Hiervan wordt verslag uitgebracht aan de vestigingsmanager per Lunch-Club worden afspraken gemaakt m.b.t overleg tussen teamleider en vestigingsmanager.

De overblijfkraften krijgen begeleiding van een teamleider met pedagogische kennis. De overblijfkraften hebben allemaal de verplichte basiscursus (o.a. pedagogische basishouding, omgaan met lastig gedrag, communicatie met ouders) voor overblijfkraften gevolgd, en volgen door het jaar op vrijwillige basis nog allerlei korte cursussen op maat, zoals een cursus Eerste Hulp Tijdens Overblijven (EHTO), een cursus over plagen en pesten, autisme e.a. en eventueel Video interactie Begeleiding.

Plaatsing

Ouders registreren zich via het webportaal van de Lunch-Club en kunnen zo hun kind digitaal aanmelden. De aanmeldingen worden verwerkt in daglijsten die door de teamleider dagelijks geprint worden. Per dag wordt gecheckt op aanwezigheid. Ouders zijn verantwoordelijk voor afmeldingen bij ziekte of studiedagen. Dit gebeurt digitaal via de www.delunch-club.nl.

Omgaan met zieke kinderen

Als we denken dat een kind ziek is, bepaalt de teamleider/overblijfkraft eventueel in overleg met de leerkracht wie met de ouders contact op neemt.

Weer beter

Is het kind na afwezigheid wegens ziekte weer aanwezig op de Lunch-club? Dan nemen wij aan, dat het kind gezond genoeg is om mee te doen aan alle gebruikelijke activiteiten. Dus ook om mee naar buiten te gaan.

Besmettelijke ziektes

Bij besmettelijke ziektes volgen we de richtlijnen van de GGD. Er vindt overleg met school plaats.

Medicijnen

Medicijnen op doktersvoorschrift kunnen door de teamleider/overblijfkraft aan het kind worden toegediend. Ouders geven de teamleider instructies over wat er gegeven moet worden, welke hoeveelheid en op welk tijdstip. Dit wordt schriftelijk vastgelegd. Op de Lunch-Club geven we geen koortsverlagende medicijnen.

Toedienen medicijnen

Het komt regelmatig voor dat kinderen tijdens het overblijven medicijnen moeten innemen. Tot op heden had de Lunch-Club geen vaste werkwijze voor het toedienen van medicatie bij kinderen. Om op alle Lunch-Club locaties eenduidig te werk te gaan, fouten te voorkomen en de medicijnen ook daadwerkelijk toe te dienen, wordt er vanaf 1 januari 2012 gewerkt met het formulier medicijntoediening.

Werkwijze

Moet uw kind tijdens het overblijven medicijnen innemen? Op www.delunch-club.nl staat onder het kopje Documenten (rechtsboven op de site) het formulier medicijntoediening. Wij verzoeken u dit formulier te downloaden, ingevuld uit te printen en in de broodtrommel van uw kind mee te geven. De overblijfkraft ziet het formulier, helpt indien nodig bij toediening van het medicijn en registreert de inname op het formulier. Vervolgens krijgt uw kind het formulier weer mee naar huis, zodat u kunt zien dat het medicijn ingenomen is.

Zo zorgen we er samen voor dat de medicijnen goed ingenomen worden en fouten voorkomen worden. Wij danken u voor uw medewerking.

2. De overblijfkrachten

De meeste kinderen brengen een beperkte tijd door op de Lunch-Club: soms slechts een of twee keer per week. Maar ze komen vaak wel jaren achtereen. Overblijfkrachten van de Lunch-Club begeleiden de kinderen tijdens de middagpauze. Ze dragen zorg voor een goede sfeer tijdens de maaltijd en bieden variatie in activiteiten na de maaltijd zodat ieder kind een prettige pauzetijd heeft.

In de omgang met de kinderen zorgen wij ervoor dat:

- Ieder kind wordt gehoord en gezien;
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid worden gestimuleerd;
- Iedereen zich geaccepteerd voelt;
- Iedereen op een positieve, opbouwende manier wordt benaderd;
- Er een sfeer van verdraagzaamheid en wederzijds respect heerst tussen groepsleiding en kinderen.

Begeleiding van de overblijfkrachten

De vestigingsmanager kan Video-Interactie-Begeleiding(VIB) inzetten op de Lunch-Club. Dit is een methode waarbij via het bespreken van gemaakte video-opnames pedagogisch medewerkers inzicht krijgen in hun pedagogisch handelen. Voor vragen en consultatie kunnen overblijfkrachten in overleg met de teamleider ook een beroep doen op de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit van Korein Centrumplein.

Emotionele veiligheid

De emotionele veiligheid van ieder kind staat voorop op de Lunch-Club. Met verschillende bouwstenen zorgen we voor een veilig emotioneel klimaat:

- Een open communicatieve houding;
- Kinderparticipatie;
- Een goede relatie met andere kinderen;
- Aandacht voor normen en waarden;
- Regels en afspraken in de groep.

Een open communicatieve houding

In het dagelijkse contact met de kinderen nemen we een open communicatieve houding aan. Door zorgvuldig te communiceren met kinderen, creëren we een veilig emotioneel klimaat. De overblijfkrachten hebben oog voor wat de kinderen nodig hebben: ze zijn 'sensitief'. Ze spelen in op de signalen van kinderen: ze zijn 'responsief'. Verder zijn ze vriendelijk en warm. Door actief te observeren en te luisteren, zorgen ze dat ieder kind zich gezien, gehoord en begrepen voelt. Zo bouwen kinderen zelfvertrouwen op. Van daaruit ontstaan initiatieven en contacten, zodat de kinderen zich ontwikkelen.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen invloed hebben op wat er gebeurt. Wat gaan we doen vandaag? De kinderen denken mee. Welke materialen zijn er nodig op het Lunch-club? Welke activiteiten zullen we organiseren? Door kinderparticipatie krijgen kinderen een stem. We nemen hun ideeën serieus en bekijken hoe we die kunnen uitvoeren. Zo leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun keuzes. Hoe ouder de kinderen, des te groter hun vrijheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Aansluiten bij het kind

Ieder kind heeft de keuze om buiten of binnen te spelen. Er is een aanbod aan verschillende activiteiten. Ook binnen kunnen kinderen kiezen om bijv. spelletjes te doen, tekenen, puzzelen of met ander spelmateriaal wat aanwezig is te spelen.

Bij ons is de kinderopparticipatie zo geregeld: we gaan uit van de behoefte van het kind. Tijdens gesprekken die wij voeren met de kinderen, krijgen we zicht op de activiteitenbehoefte van het kind en daar stemmen wij op af. Dit doen we door de gewenste activiteiten indien mogelijk uit te voeren. We passen hier ook de aanschaf van ons spel materiaal op af.

Relatie met andere kinderen

Een positieve groeps sfeer en de aanwezigheid van leeftijdgenootjes aan wie je gehecht bent, dragen bij aan een gevoel van veiligheid en welbevinden. In de groep leren kinderen op een natuurlijke manier omgaan met elkaar. Zij oefenen en vergroten hun sociale vaardigheden. Ze gaan om met leeftijdsgenoten en ontwikkelen hun eigen identiteit.

Normen en waarden

Op de Korein Lunch-Club komen kinderen met verschillende achtergronden bij elkaar. De groep is een samenleving op zich. Dit geeft ons extra mogelijkheden voor de overdracht van maatschappelijke omgangsregels en normen en waarden.

Kinderen krijgen bij ons de gelegenheid om met volwassenen te praten. Ze geven hun mening of vertellen hoe ze handelen in bepaalde situaties. Het overbrengen van waarden en normen speelt in die gesprekken voortdurend een rol. Op de Lunch-Club maken we waarden en normen bespreekbaar en we denken er samen met de kinderen over na. Zo begeleiden we kinderen naar zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en een eigen positie in de samenleving. De overblijfskrachten brengen normen en waarden over door afspraken te maken met de kinderen. En de kinderen ontdekken zelf regels in het gedrag van de begeleiders. Goed voorbeeld doet volgen.

Regels en afspraken in de groep

Wij hanteren op de Lunch-Club regels en afspraken om drie redenen:

- Voor het functioneren van de groep;
- Om pedagogische en organisatorische redenen;
- Voor veiligheid en hygiëne.

Eenvoudige regels maken de omgeving overzichtelijk en herkenbaar. Alle groepsleden weten wat er verwacht wordt. Kinderen proberen de grenzen af te tasten, om te ervaren wat er gebeurt als ze die overschrijden. Door kinderen aan te spreken op wat zij doen, leren zij de gevolgen van hun gedrag kennen. Omgaan met regels is een belangrijk aspect van de sociale ontwikkeling. Bovendien vormen regels voor het kind een uitdaging: ze kunnen immers worden verlegd en overtreden. Consequent zijn is van groot belang voor de duidelijkheid. We betrekken de kinderen zo veel mogelijk bij het opstellen van de regels en afspraken, zodat ze zich allemaal verantwoordelijk voelen.

welke regels/afspraken kennen wij?

Algemene gedragsregels :We gaan respectvol met elkaar om. Lukt dat even niet zo goed, dan komen de kinderen naar overblijfkracht en gaan we samen op zoek naar een oplossing!

De kapstokregels:

De kapstokregels hebben te maken met de volgende onderdelen:

1. omgaan met elkaar:

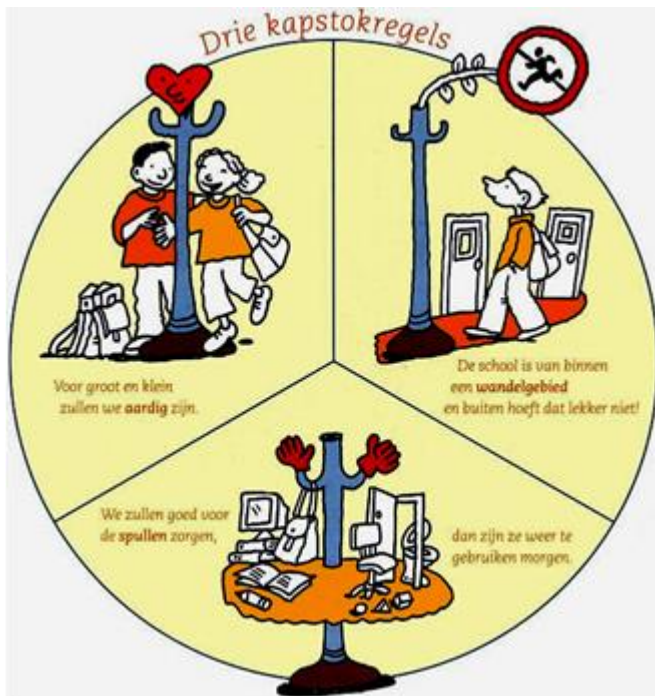
bij deze regel hoort o.a. respectvol omgaan met elkaar, niet pesten, rekening houden met elkaar, taalgebruik.

2. omgaan met spullen/eigendommen

bij deze regel hoort o.a. materialengebruik, lokaal netjes houden, verantwoordelijkheid voor eigen en andermans spullen.

3. omgaan met het gebouw en de omgeving

bij deze regel hoort o.a. rustig lopen in de gang, werken in verschillende ruimtes, stemgebruik binnen de school



Regels tijdens de maaltijd: allemaal samen eten we onze boterham op en blijven aan tafel zitten tot 12.30 uur. Dan gaan we lekker spelen!

Regels bij het spelen: alle spelmaterialen voor binnen en buiten worden onder begeleiding van een overblijfkracht van/uit de spelmaterialenkast/buitenhok gepakt. Om 13.00 uur gaan alle kinderen buiten spelen. Tot 13.00 uur is er toezicht van de overblijfkrachten, vanaf 13.00 uur wordt het toezicht op het schoolplein overgenomen door twee leerkrachten.

Regels bij het buitenspelen: We spelen aan de zijde van basketbal paal, zo hebben alle kinderen plaats genoeg om lekker te rennen, verstoppertje te spelen, te stoepkrijten enz. enz. Bij mooi weer gaan we in overleg met de overblijfkrachten in de zandbak en of picknicken.

3. Het dagritme

De tijd die de kinderen doorbrengen op de Lunch-Club is geen schooltijd. De tussenschoolse opvang is voor de kinderen vrije tijd. Kinderen krijgen ruimte en tijd om hun lunch te nuttigen. Wij zorgen voor een goede groepssfeer en bieden daarnaast afwisselende activiteiten aan. De kinderen hebben de keuze. Willen ze met elkaar of alleen spelen? Binnen of buiten? Samen een activiteit doen?

Verder krijgt een gezonde en actieve leefstijl alle aandacht.

3.1 Zo werken wij op de Lunch-Club

Eten en drinken

Op de Lunch-club hechten we belang aan een goede, gezonde voeding. We gaan ervan uit dat kinderen in principe een gezonde eetlust hebben. En dat ze zelf kunnen aangeven hoeveel en wat zij willen eten of drinken.

Afspraak is dat er geen snoep en frisdrank/ energiedrank in de lunchtrommel meegegeven wordt. Als er op school getrakteerd wordt, gaat de traktatie mee naar huis; ook niet opgegeten boterhammen gaan mee terug naar huis zodat ouders zien wat hun kind gegeten heeft. Om het afval op school te beperken verzoeken wij u om de drank in een hersluitbaar flesje of anti-lek beker mee te geven.

De maaltijd is een sociaal moment: in een sfeer van gezelligheid is er aandacht voor elkaar. Er wordt gepraat en naar elkaar geluisterd. Wij vinden dit aspect van de maaltijd belangrijk.

Buiten

Buiten bieden wij kinderen de mogelijkheid om zich te bewegen en te ontladen. Door tijdens de middagpauze buiten te spelen krijgen ze nieuwe energie voor de rest van de dag. Kinderen spelen buiten op een andere manier dan binnen. Buiten spelen vraagt andere vaardigheden en biedt andere mogelijkheden: er liggen andere materialen voor het oprapen en er zijn andere uitdagingen.

Korein Lunch-Club stimuleert daarnaast een gezonde, actieve leefstijl: daar hoort veel buiten spelen bij.

Omgaan met agressie en pesten

In de algemene gedragsregels staat dat de kinderen rekening met elkaar moeten houden en niet mogen schelden of vloeken of fysiek geweld gebruiken.

Bewust anderen pijn doen of bewust dingen van een ander kapot maken is grensoverschrijdend gedrag en dan grijpen de overblijfskrachten in.

Door de gevoelens van het kind te benoemen kan het agressieve gedrag omgebogen worden. Het is belangrijk om kinderen te leren met conflicten om te gaan, te leren dat er ook vreedzame manieren zijn om meningsverschillen op te lossen.

De Lunch-Club houdt zich aan het pestprotocol van de school (zie bijlage).

Bij de Lunch-Club wordt gebruik gemaakt van “de helpende handjes formulieren” (zie bijlage 1). Dit formulier wordt gebruikt als hulpmiddel bij het bespreken van een vervelende situatie of een incident met het kind door middel van pictogrammen. De teamleider Lunch-Club bepaalt of contact met ouders nodig is en neemt dan contact op met de leerkracht.

Samenwerken met onderwijs

We werken met de school samen en zorgen dat de overgangsmomenten tussen school en opvang vlekkeloos verlopen en een goed dag arrangement ontstaat. Samen met de scholen zorgen we voor een afgestemd pedagogisch klimaat. Er is regelmatig informeel overleg tussen leerkrachten en de overblijfskrachten, ook bij kleine incidentjes of problemen.

Daarnaast is er 2x per jaar een bijeenkomst van de overblijfcommissie die bestaat uit de teamleider Lunch-Club, een afvaardiging van de directie van de school, een afvaardiging van de MR of OR, een afvaardiging van de leerkrachten en de vestigingsmanager.

Zorgstructuur

Soms heeft een kind extra aandacht nodig. Wanneer wij ons zorgen maken – of als we vragen hebben over het welbevinden en/of gedrag van een kind – maken we dit kenbaar aan de ouders in overleg met de leerkracht. Voorafgaand kan de teamleider in gesprek gaan met de leerkracht om de situatie te bespreken.

Bij herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag bijv. fysiek of verbaal geweld, pesten, vernieling kan de teamleider een kind de toegang tot de Lunch-Club voor een bepaalde periode ontzeggen, in overleg met de school.

4. Inrichting van de ruimte

We bieden kinderen veiligheid in een door de school beschikbaar gestelde ruimte (zie kader pag. 4).

Ontruimingsplan:

In de overblijfruimte hangen een bakje waarin het volgende zit:

- Daglijsten
- rode en groene kaartje
- ontruimingsplan

5. Communicatie met ouders

Werken in de kinderopvang is per definitie samenwerken met ouders. Wij beschouwen ons als partner in opvoeding. Goed contact en regelmatig overleg tussen ouders, Lunch-Club en school vormt de basis.

De teamleider van de Lunch-Club informeert de ouders via de nieuwsbrief van school.

Ouders kunnen met vragen altijd terecht bij de teamleider.

Daarnaast is er ook digitale informatievoorziening: op de website van Korein heeft de Lunch-Club een eigen pagina www.delunch-club.nl met informatie over activiteiten en bijzonderheden en met een link naar de betreffende school.

Samengevat

Dit werkplan is de praktische uitwerking van het pedagogisch beleidskader van Korein. Het beschrijft hoe we ons pedagogisch beleid in de praktijk vormgeven voor de Lunch-Club. Daarbij gaan we uit van de vijf belangrijkste elementen van onze werkwijze:

1. De groep: vertrouwde omgeving en vaste medewerkers.
2. De overblijfkraften: we begeleiden de kinderen tijdens de lunchpauze.
3. Het dagritme: de maaltijd en de pauze verloopt volgens een vast patroon.
4. De ruimte: de ruimte is per locatie verschillend.
5. Communicatie met ouders: de teamleider verzorgt de communicatie met de ouders.