



Jaarverslag 2013-2014

Inleiding:

Een beknopt overzicht van het afgelopen jaar. Het is onmogelijk om echt alle zaken te benoemen die er gedaan of gebeurd zijn, maar ik ga mijn best doen om u zo compleet mogelijk te informeren. Wat stond er op het programma? Hoe is het allemaal gegaan?

Hieronder een opsomming van belangrijke acties van afgelopen schooljaar:

- We hebben ons verdiept in de rekenmethodes en hebben voor “De Wereld in Getallen” gekozen. Volgend schooljaar starten we hier in de groepen 3 t/m 8 mee.
- Het hele team heeft de cursus Taakspel gevolgd. Taakspel is dit jaar in alle groepen 3x per week gespeeld. Positieve invloed op werkhouding. Volgend jaar vervolg.
- Er is een doorgaande lijn ontwikkeld tussen peuterspeelzaal en groep 1-2. Positief voor onze leerlingen.
- We hebben dit jaar een pilot gedraaid met “Rekentuin”. Volgend jaar gaan we hier mee door.
- We hebben nieuwe computers aangeschaft voor komend jaar waarbij we deels over zijn gegaan op tablets.
- Groep 1-2 draait een eigen pilot met tablets en ook dit gaat volgend jaar verder.
- Collegiale consultatie, leerkrachten zijn bij elkaar in de klas gaan kijken rondom het thema “Woordenschat”.
- Het oudercafé, heeft dit jaar 2x succesvol plaatsgevonden, in samenwerking met de Vonder in Someren-Eind (thema’s: Taakspel en Hoogsensitiviteit).
- Via de cursus WMK is er een competentieboek ontstaan waarin competenties staan die leerkrachten op onze school moeten beheersen.
- Directie heeft deelgenomen aan de cursus “Schoolondernemersplan”. Hieruit is een goede basis ontstaan voor ons onderwijs 2015-2019.
- Er is een tevredenheidsonderzoek afgenomen vanuit “Scholen met succes” onder ouders, leerkrachten en leerlingen. De uitslagen zijn in de MR besproken en naar ouders gecommuniceerd.
- Vanuit elke klas wordt elke twee weken de “twee-wekelijkse mail” verstuurd met daarin concrete informatie over de desbetreffende klas.
- We hebben controle gekregen vanuit het BVL (Brabants Verkeersveiligheids Label) waaruit het oordeel is gekomen dat wij een modelschool zijn (cijfer 10!!!)

Onderwijsinhoudelijk:

Rekenen-(Technisch) Lezen-Spelling

De kinderen worden bij deze vakgebieden in drie niveaugroepen ingedeeld. Deze niveaugroepen komen tot stand door goed te kijken naar de behoeften van de leerlingen en de resultaten die eerder zijn behaald. De niveaugroepen hebben ieder hun eigen aanpak, deze wordt vormgegeven in het door leerkrachten gemaakte groepsplan. Om goed te kunnen differentiëren binnen de les, gebruiken wij het directie instructiemodel. Afgelopen schooljaar heeft de nadruk gelegen op het bepalen van de doelen voor de 3 verschillende niveaus en voor elk kind afzonderlijk. De leerkracht bepaalt samen met de intern begeleider of de doelen zijn bereikt en wat er eventueel nog voor nodig is om de gestelde doelen te behalen. Deze groepsplannen, met hun doelen, worden na elke LOVS-toetsronde geëvalueerd en herzien, en worden tijdens de overdracht naar de nieuwe groep, besproken met de toekomstige leerkracht. Zo kan in het nieuwe schooljaar direct verder gegaan worden met de groepsplannen. Afgelopen schooljaar hebben wij een kwaliteitsslag weten te realiseren waardoor onze groepsplannen nog beter afgestemd zijn op de leerlingen en hun behoeften.

Taakspel

Dit schooljaar hebben alle leerkrachten de cursus Taakspel gevolgd. In iedere groep wordt dit spel drie keer per week gespeeld. Er zijn gezamenlijke regels afgesproken waar kinderen zich aan dienen te houden. Aan de leerkracht de taak om veel nadruk te leggen op datgene wat goed gaat en datgene wat niet goed gaat zoveel mogelijk te negeren. Het doel is dat er in elke klas positieve controle door de leerkrachten wordt uitgevoerd (8 complimenten tegenover 2 correcties)

Taal/Woordenschat

We zijn dit schooljaar bezig geweest met het borgen van afspraken rondom woordenschat. In elke klas wordt een woordveld gemaakt per week. Ook worden er consolideerspelletjes gedaan om de nieuwe woorden in te prenten. Leerkrachten zijn tijdens de collegiale consultatie bij elkaar in de klassen gaan kijken naar het woordenschatonderwijs en hebben elkaar feedback gegeven.

Passend Onderwijs

Wij hebben als school een ondersteuningsprofiel opgesteld waarin wij aangeven waar onze kwaliteiten liggen en bij welke problematieken onze expertise onvoldoende aanwezig is. Per 1 augustus 2014 gaat de wet op passend onderwijs in. Het doel is dat ieder kind op een plek terecht komt waar hij/zij het beste tot zijn/haar recht kan komen. Op Prodax-niveau (en ook op landelijk niveau) worden de lijnen nog verder uitgezet.

Zorgstructuur

Afgelopen schooljaar heeft de zorgstructuur gedraaid zoals hij hoort te draaien en zoals wij hem de jaren daarvoor uitgewerkt hadden. We hebben met veel plezier gewerkt aan de zorg voor alle kinderen. Nadruk lag hierbij voor ons extra op het nauwkeurig analyseren en evalueren van resultaten en zorg.

Ontwikkeling team

Alle leerkrachten werken met een digitaal portfolio (POP). In dit portfolio houdt de leerkracht de eigen ontwikkeling en professionalisering bij. Alle leerkrachten zijn dit jaar beoordeeld volgens het competentieprofiel van bs. St. Jozef. Dit competentieprofiel omvat alle vaardigheden die wij als team vinden passen bij een goede, competente leerkracht. Uit al deze competenties is een competentieboek ontstaan waarin de competenties benoemd worden waarover elke leerkracht op onze school moet beschikken. Leerkrachten scoren zichzelf en gaan aan de slag met hun ontwikkelpunten.

Daarnaast hebben we dit schooljaar aandacht besteed aan de aanschaf van nieuwe ICT-hardware. We hebben ervoor gekozen om voor een deel tablets aan te schaffen. Vanaf volgend schooljaar gaan we hiermee aan de slag. Ook draaien wij dan een pilot met tablets in groep 1-2. Voor leerkrachten zullen er professionaliseringsuren aan ICT-vaardigheden besteed gaan worden.

Leerlingen:

Aantallen:

Op 1 oktober 2013 (tel-datum) hadden we 134 leerlingen op onze school. De verwachting is dat het aantal zal afnemen in de komende jaren.

Schoolverlaters:

Er gaan dit jaar 18 kinderen de school verlaten na groep 8.
De uitstroom is als volgt:

Niveau	Aantal
VMBO Basis/VMBO Kader	-
VMBO Kader	6
VMBO Theoretisch	2
VMBO Theoretisch/HAVO	1
HAVO	2
VWO	4
St. Willibrord gymnasium	1
St. Jansberg Maaseik	1
Taalbrug Ekkersbeek	1

De CITO score eindtoets was dit jaar:

2013-2014: Scholengroep 12 score 537,3 (landelijk gemiddelde 535,4)

Ondergrens: 533,4

Bovengrens: 537,4

Sinds het schooljaar 2012-2013 worden scholen ingedeeld in een scholengroep. Hiermee wordt er rekening gehouden met de leerling-populatie van de school. Wij moeten met onze scholengroep scoren tussen de ondergrens en de bovengrens in. Zoals u ziet scoren wij dit jaar tegen de bovengrens aan!

Andere uitstroom:

Zie hiervoor het jaarverslag van de Interne Begeleiding of de schoolgids.

Instroom:

Er is ook een aantal kinderen ingestroomd op onze school.

In elk geval zijn dat de kinderen die in de loop van het jaar 4 geworden zijn.

Zie voor de concrete cijfers het jaarverslag van de Interne Begeleiding.

Rugzakjes

Er waren 3 kinderen met een 'rugzakje'. Dat is een geldelijke ondersteuning van het 'rijk' voor extra, specialistische hulp aan een kind.

Een zgn. Leerling Gebonden Financiering, LGF.

Zie voor een verdere uitwerking het jaarverslag van de Interne Begeleiding.



Leraren:

- We hadden dit jaar een leerkracht die langere tijd afwezig is geweest.
- In maart hebben we een studiedag gehad op PRODAS-niveau. Met alle scholen samen. Thema: Strategische koers voor de komende jaren.
- Digitaal portfolio (POP). Alle leerkrachten hebben zich hier afgelopen jaar in ontwikkeld en werken hiermee.
- Klassenbezoeken. Er hebben verschillende klassenbezoeken plaats gevonden. De directie is gaan kijken aan de hand van de nieuwe kijkwijzer WMK (competentieprofiel) → als basis voor het beoordelingsgesprek, leerkrachten zijn bij elkaar gaan kijken naar een les woordenschat. In het kader van certificering Taakspel heeft elke leerkracht 10 klassenbezoeken van zijn/haar coach gehad.
- We hebben met het MT de lijnen uitgezet, doelen geformuleerd en geëvalueerd en vooruit gekeken.

Onderwijs Ondersteunend Personeel:

Onze conciërge werkt 5 halve dagen per week voor ons.

Wij hebben voor 3 uur per week een administratieve kracht (donderdagochtend).

We hebben iemand in dienst die ervoor zorgt dat de school helemaal schoon is.

Ouders:

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten. We willen alle ouders die op wat voor manier dan ook hun hulp aangeboden hebben dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn!!!

Kwaliteit:

Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur.

Verbeterpunten komen ook hier aan de orde. Vorig schooljaar zijn wij gestart met een nieuwe monitor. Deze bestaat uit verschillende onderdelen.

Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdiensten helpen mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen enz.

De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de begeleidingsdienst, OCGH-Advies, aandacht besteed aan: Invoering Taakspel, Consultatieve Leerkracht Begeleiding en opzetten zorgteam.

IB en RT

Het is belangrijk dat de kinderen in de groep zoveel mogelijk de hulp krijgen die ze nodig hebben. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leerkracht.

Een Intern Begeleider begeleidt en ondersteunt leerkrachten en helpt bij onderzoek, aanvragen en oudergesprekken.

Daarnaast zijn wij sinds vorig schooljaar een erkend leerbedrijf vanuit Calibris, wat betekent dat er stagiaires onderwijsassistenten op onze school ingezet kunnen worden. Dit schooljaar hebben wij drie stagiaires gehad ter ondersteuning in groep 1-2, 3-4 en 5-6 .

De IB-er draagt zorg voor het zorgplan van bs. St. Jozef.

De onderwijsassistent wordt ingezet voor het begeleiden van groepjes kinderen, individuele kinderen en in de groep.

BVL

Aan het begin van dit schooljaar hebben wij controle gehad van het BVL; Brabant Verkeers Veiligheids Label. In een dagdeel wordt bekeken of de school voldoet aan de eisen van het BVL (o.a. verkeersbrigadiers, praktische verkeersactiviteiten, verkeerswerkgroep)

We hebben hierbij een score van 10!!! Behaald. "Een modelschool voor veel BVL-scholen" stond te lezen in de beoordeling. Hier zijn we uiteraard heel trots op.

Een actieve verkeerswerkgroep is daarbij van toegevoegde waarde. Dit schooljaar hebben twee nieuwe ouders, samen met twee leerkrachten, de werkgroep vorm gegeven.

Veranderonderwerpen:

Passend onderwijs

Vanaf 2011 zijn we binnen ons bestuur verplicht te zorgen voor een goed vangnet voor alle kinderen. Het gaat dus om het afstemmen op de kinderen. Dat wil niet zeggen dat we alle kinderen moeten en kunnen opvangen in onze school, maar dat we er wel voor moeten blijven zorgen dat we kinderen op de juiste plek onderwijs laten volgen, met de juiste middelen. Afgelopen schooljaar hebben wij een start gemaakt met het opzetten van een schoolondersteuningsprofiel. Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband hebben dit gedaan. Op deze manier hebben wij een totaal overzicht van wat iedere school te bieden heeft. Per 1 augustus gaat de wet op passend onderwijs in.

Inzet ICT

Afgelopen schooljaar hebben leerkrachten een cursus Prowise Presenter of werken met tablets gevolgd. Ook is het gehele team geïnformeerd over het werken met Rekentuin. Komend schooljaar hebben wij allemaal nieuwe computers en hebben we er voor gekozen om ook tablets aan te schaffen. Komend schooljaar zullen wij ons hier verder in gaan specialiseren.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten dit schooljaar:

- IVN activiteiten.
- Verkeersactiviteiten.
- St. Jozefdag
- Excursies/CuVoSo-activiteiten
- Schoolreisje.
- Schoolkamp groep 8.
- Tennisclinic
- En nog veel meer...



Voor het komende jaar staat in elk geval op het programma:

- Implementeren van Taakspel; een methodiek om het pedagogische klimaat te verbeteren.
- Meer accent op de evaluatie van de groepsplannen.
- WMK (Werken Met Kwaliteit) borging van beleidsterreinen.
- Meer- en hoogbegaafdheid; werken met ons beleidsstuk.
- ICT: werken met Prowise Presenter en tablets. Ook Rekentuin en Taalzee krijgen een plek in ons curriculum.
- Nieuwe rekenmethode “Wereld in Getallen” implementeren.
- Passend onderwijs – het schoolondersteuningsprofiel verder aanscherpen.

Wilt u ook regelmatig de website van onze school bezoeken?
Daar staat o.a. actuele informatie vermeld en zijn foto's te vinden.

www.bs-somer-en-heide.nl

We zijn ook te volgen op Facebook en
Twitter.

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog
vragen hebben dan kunt u altijd contact
opnemen met ondergetekenden,

Met vriendelijke groet,

Femke Verhaaren

femke.verhaaren@prodas.nl

Joost Martens

joost.martens@prodas.nl

