



Jaarverslag 2012-2013

Inleiding:

Een beknopt overzicht van het afgelopen jaar. Het is onmogelijk om echt alle zaken te benoemen die er gedaan of gebeurd zijn, maar ik ga mijn best doen om u zo compleet mogelijk te informeren. Wat stond er op het programma? Hoe is het allemaal gegaan?

Hieronder een opsomming van belangrijke acties van afgelopen schooljaar:

- De leerkracht van groep 1-2 en interne begeleider hebben de cursus VVersterk verdieping afgerond.
- Het hele team heeft de basistraining (twee dagen) Human Dynamics gevolgd.
- Het hele team heeft de cursus Woordenschat gevolgd, waardoor er nu in elke klas gericht aan woordenschat gewerkt wordt d.m.v. woordvelden.
- We zijn dit jaar gestart met een groepsplan Spelling (naast lezen en rekenen)
- We hebben meer geleerd over Esis B (o.a. analyseren van toetsen en bekijken en lezen van trendanalyses).
- Collegiale consultatie, leerkrachten zijn bij elkaar in de klas gaan kijken.
- Het oudercafé, heeft dit jaar 2x succesvol plaatsgevonden, in samenwerking met de Vonder in Someren-Eind.
- De leerlingenraad heeft dit schooljaar voor het eerst 5 keer vergaderd. Zij hebben op een positieve manier meegedacht. Zo hebben zij de leesbeleving van de kinderen in kaart gebracht en hebben ze nagedacht over een goede doelenactie voor volgend jaar. Ook hebben zij mee gekeken naar de nieuw in te voeren rekenmethode.
- De digitale nieuwsbrief wordt elke maand verspreid onder ouders.
- De enquête over de sociale veiligheid is in mei afgenomen onder ouders, leerlingen en leerkrachten.
- We hebben afscheid genomen van juffrouw Riky (zij is gestopt met werken) en juffrouw Ine (zij gaat een nieuwe uitdaging aan op bs. Het Lover in Asten).
- We hebben het BVL (Brabants verkeers veiligheidslabel) ontvangen.
- We hebben Sinterklaas, Kerst, Carnaval, St. Jozefdag en de vernieuwde Koningsdag gevierd.



Onderwijsinhoudelijk:

Rekenen-(Technisch) Lezen-Spelling

De kinderen worden bij deze vakgebieden in drie niveaugroepen ingedeeld. Deze niveaugroepen komen tot stand door goed te kijken naar de behoeften van de leerlingen en de resultaten die eerder zijn behaald. De niveaugroepen hebben ieder hun eigen aanpak, deze wordt vormgegeven in het door leerkrachten gemaakte groepsplan. Om goed te kunnen differentiëren binnen de les, gebruiken wij het directie instructiemodel. Afgelopen schooljaar heeft de nadruk gelegen op het bepalen van de doelen voor de 3 verschillende niveaus en voor elk kind afzonderlijk. De leerkracht bepaalt samen met de intern begeleider of de doelen zijn bereikt en wat er eventueel nog voor nodig is om de gestelde doelen te behalen. Deze groepsplannen, met hun doelen, worden na elke LOVS-toetsronde geëvalueerd en herzien, en worden tijdens de overdracht naar de nieuwe groep, besproken met de toekomstige leerkracht. Zo kan in het nieuwe schooljaar direct verder gegaan worden met de groepsplannen.

Taal

De didactiek van woordenschat aanscherpen in de klas. We hebben, o.l.v. het OCGH (onderwijs begeleidingsdienst), tijdens twee studiemiddagen ingezoomd op de manier waarop dit vorm zou moeten krijgen in de klas. Aan de hand van verschillende soorten woordvelden wordt met kinderen bewust gekeken naar moeilijke woorden. Elke week worden er twee nieuwe woordvelden opgehangen (volgend schooljaar wordt dit verder uitgebreid) en er wordt aandacht besteed aan leuke, korte spelletjes om de woordenschat verder te ontwikkelen. Leerkrachten hebben een klassenbezoek gehad vanuit het OCGH en zo zijn er aandachtspunten voor ons als school uitgekomen. Volgend schooljaar gaan we dit zelf borgen.

Beleid

We hebben veel aandacht besteed aan het op papier zetten van verschillende beleidstukken; Het beleid meer- en hoogbegaafdheid.
Het beleid voor gescheiden ouders.
Ouderbeleid.
Locatieplan VVE.

Rapport

Dit schooljaar hebben we voor het eerst gekozen om het tweede en derde rapport op één format te krijgen zodat dit overzichtelijker is om de ontwikkeling van uw kind(eren) te zien.

Zorgstructuur

Afgelopen schooljaar heeft de zorgstructuur gedraaid zoals hij hoort te draaien en zoals wij hem de jaren daarvoor uitgewerkt hadden. We hebben met veel plezier gewerkt aan de zorg voor alle kinderen. Nadruk lag hierbij voor ons extra op het nauwkeurig analyseren en evalueren van resultaten en zorg.

Ontwikkeling team

We werken allemaal met een portfolio. In dit portfolio houdt de leerkracht de eigen ontwikkeling en professionalisering bij. Alle leerkrachten hebben afgelopen schooljaar drie werkverslagen gemaakt waarin zij voor zichzelf steeds doelen hebben gesteld en de

afgelopen periode hebben geëvalueerd. Alle leerkrachten zijn dit jaar beoordeeld volgens het competentieprofiel van bs. St. Jozef. Dit competentieprofiel omvat alle vaardigheden die wij als team vinden passen bij een goede, competente leerkracht.

Leerlingen:

Aantallen:

Op 1 oktober 2012 (tel-datum) hadden we 149 leerlingen op onze school. De verwachting is dat het aantal zal afnemen in de komende jaren.

Schoolverlaters:

Er gaan dit jaar 25 kinderen de school verlaten na groep 8.

De uitstroom is als volgt:

Niveau	Aantal
VMBO Basis/VMBO Kader	1
VMBO Kader	6
VMBO Theoretisch	10
VMBO Theoretisch/HAVO	1
HAVO	1
VWO	6
Varendonck-College	24
Bisschoppelijk College	1

De CITO score eindtoets was dit jaar:

2012-2013: Scholengroep 13 score 535,2 (landelijk gemiddelde 534,8)

Ondergrens: 533,2

Bovengrens: 537,2

Sinds het schooljaar 2012-2013 worden scholen ingedeeld in een scholengroep. Hiermee wordt er rekening gehouden met de leerling-populatie van de school. Wij moeten met onze scholengroep scoren tussen de ondergrens en de bovengrens in.

Andere uitstroom:

Zie hiervoor het jaarverslag van de Interne Begeleiding of de schoolgids.

Instroom:

Er is ook een aantal kinderen ingestroomd op onze school.

In elk geval zijn dat de kinderen die in de loop van het jaar 4 geworden zijn.

Zie voor de concrete cijfers het jaarverslag van de Interne Begeleiding.

Rugzakjes

Er waren 3 kinderen met een 'rugzakje'. Dat is een geldelijke ondersteuning van het 'rijk' voor extra, specialistische hulp aan een kind. Een zgn. Leerling Gebonden Financiering, LGF.

Verder waren er nog 10 kinderen (4 vanuit het vorige schooljaar en 6 nieuwe dit schooljaar) met een PRODAS-rugzakje. Een geldelijke ondersteuning vanuit PRODAS waarbij specialistische hulp ingekocht kan worden voor een kind, omdat dit kind niet in aanmerking komt voor een 'rugzakje' van het rijk.



Zie voor een verdere uitwerking het jaarverslag van de Interne Begeleiding.

Leraren:

- We hadden dit jaar een aantal leerkrachten die langere tijd afwezig zijn geweest.
- In januari hebben we een studiedag gehad op PRODAS-niveau. Met alle scholen samen. Thema: Samen de koersbepalen voor de komende jaren.
- PAP, Portfolio en werkverslagen. Alle leerkrachten hebben zich hier afgelopen jaar in ontwikkeld en werken hiermee.
- Klassenbezoeken. Er hebben verschillende klassenbezoeken plaats gevonden. De directie is gaan kijken aan de hand van de nieuwe kijkwijzer WMK (competentieprofiel), leerkrachten zijn bij elkaar gaan kijken naar een les, ook aan de hand van de nieuwe kijkwijzer en een hulpvraag. Voor onze woordenschatontwikkeling heeft Mevr. P. Hilbers (OCGH) ook nog vier klassenbezoeken afgelegd.
- We hebben met het MT de lijnen uitgezet, doelen geformuleerd en geëvalueerd en vooruit gekeken.

Onderwijs Ondersteunend Personeel:

Onze conciërge werkt 5 halve dagen per week voor ons.

Wij hebben voor 3 uur per week een administratieve kracht (donderdagochtend).

We hebben iemand in dienst die ervoor zorgt dat de school helemaal schoon is.

Ouders:

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten. We willen alle ouders die op wat voor manier dan ook hun hulp aangeboden hebben dan ook heel erg bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn!!!

Kwaliteit:

Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur.

Verbeterpunten komen ook hier aan de orde. Dit schooljaar zijn wij gestart met een nieuwe monitor. Deze bestaat uit verschillende onderdelen en zal vanaf juni starten.

Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdiensten helpen mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen enz.

De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met de begeleidingsdienst, OCGH-Advies, aandacht besteedt aan:

Woordenschat, Consultatieve Leerkracht Begeleiding, opzetten zorgteam en VVersterk verdieping.

IB en RT

Het is belangrijk dat de kinderen in de groep zoveel mogelijk de hulp krijgen die ze nodig hebben. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leerkracht.

Een Intern Begeleider begeleidt en ondersteunt leerkrachten en helpt bij onderzoek, aanvragen en oudergesprekken.

Daarnaast zijn wij sinds dit schooljaar een erkend leerbedrijf vanuit Calibris, wat betekent dat er stagiaires onderwijsassistenten op onze school ingezet kunnen worden. Dit schooljaar hebben wij twee stagiaires gehad en zij zullen ook volgend jaar hun stage op onze school voortzetten ter ondersteuning in de combinatiegroepen.

De IB-er draagt zorg voor het zorgplan van bs. St. Jozef.

De onderwijsassistent wordt ingezet voor het begeleiden van groepjes kinderen, individuele kinderen en in de groep.

Veranderonderwerpen:

Funciemix

Afgelopen schooljaren zijn 2 leerkrachten benoemd in een LB-schaal. Zij hebben deze benoeming gekregen omdat ze extra taken vervullen buiten de groep. Doordat zij benoemd zijn als LB-leerkracht wordt van hen verwacht dat ze actief meedenken over de schoolontwikkeling en diverse taken uitvoeren op schoolniveau.

Passend onderwijs

Vanaf 2011 zijn we binnen ons bestuur verplicht te zorgen voor een goed vangnet voor alle kinderen. Het gaat dus om het afstemmen op de kinderen. Dat wil niet zeggen dat we alle kinderen moeten en kunnen opvangen in onze school, maar dat we er wel voor moeten blijven zorgen dat we kinderen op de juiste plek onderwijs laten volgen, met de juiste middelen. Afgelopen schooljaar hebben wij een start gemaakt met het opzetten van een schoolondersteuningsprofiel. Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband zullen dit voor oktober 2013 gaan doen. Op deze manier hebben wij een totaal overzicht van wat iedere school te bieden heeft.

Digitaliseren van gegevens

Afgelopen schooljaar hebben wij ons meer verdiept in Esis B.

Esis B is een digitaal programma dat ruimte biedt voor alle leerlingadministratie en leerlingzorg. De leerkrachten voeren zelf de resultaten in van de LOVS toetsen en kijken

kritisch naar de analyse van resultaten. Komend schooljaar gaan wij verder met de realisatie van digitale dossiers.

BVL

Aan het begin van dit schooljaar hebben wij het BVL; Brabant Verkeers Veiligheids Label gehaald. Hiermee kunnen wij aantonen dat de kinderen op verschillende manieren verkeerseducatie krijgen. Op deze manier hopen wij een bijdrage te leveren aan de verkeersveiligheid in en rondom onze school.

Een actieve verkeerswerkgroep is daarbij van toegevoegde waarde. Dit schooljaar heeft de werkgroep hun taken vroegtijdig neergelegd. Voor komend jaar nemen twee leerkrachten zitting in de werkgroep, samen met een ouder.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten dit schooljaar:

- IVN activiteiten.
- Verkeersactiviteiten.
- Excursies/CuVoSo-activiteiten
- Schoolreisje.
- Schoolkamp groep 8.
- Tennisclinic
- En nog meer...

Voor het komende jaar staat in elk geval op het programma:

- Invoeren van Taakspel; een methodiek om het pedagogische klimaat te verbeteren.
- Meer accent op de evaluatie van de groepsplannen.
- Cursus Piramide voor leerkrachten groep 1-2.
- WMK (Werken Met Kwaliteit) afrondingsjaar van de cursus.
- Meer- en hoogbegaafdheid; werken met ons beleidsstuk.
- VVE voor groep 1-2.
- ICT: een nieuwe website en werken met Esis B.
- Nieuwe rekenmethode invoeren
- Passend onderwijs – het schoolondersteuningsprofiel.

Wilt u ook regelmatig de website van onze school bezoeken?
Daar staat o.a. actuele informatie vermeld en zijn foto's te vinden.

www.bs-someren-heide.nl

We zijn ook te volgen op Facebook en Twitter.

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekenden,

Met vriendelijke groet,
Femke Verhaaren

f.verhaaren@bs-someren-heide.nl

Joost Martens

j.martens@bs-someren-heide.nl

